# Halvtidsbedömning för Tillämpad apoteksfarmaci med farmaceutiska författningar, VFU II – apotekarprogrammet termin 10

Studentens namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Personnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VFU-apotek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledarens namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Denna rapport fylls i som en halvtidsbedömning med syftet att följa studentens framsteg under kursen. Den omfattar delmål som ska vara uppnådda vid kursens slut, men där man bör stämma av hur långt studenten har nått vid halva kurstiden.

Handledaren fyller i rapporten. Därefter ska den utgöra ett underlag vid diskussionen med studenten om dennes framsteg och vid behov se över studentens fortsatta plan för kursen.

Handledaren signerar rapporten samt att studenten ska signera att den tillsammans med handledaren tagit del av och är införstådd av innehållet i rapporten.

Studenten skannar in underskriven rapport och lämnar in via Studium.

**Hur ska rapporten fyllas i?**

**Efter varje mål, kryssa i hur väl du bedömer att studenten följer den uppsatta plan som finns för att uppnå kursmålen på avsatt tid.**

* *Ej påbörjat* innebär att innehållet i målet är planerat att jobba med senare under kursen.
* *Efter plan* innebär att studenten har börjat jobba med målet men ännu inte kommit så långt som ni planerat att den ska göra vid denna tidpunkt för att målet ska hinna uppnås vid kursslut alternativt att ni planerat att påbörja men ännu inte hunnit.
* *Enligt plan* innebär att studenten är på god väg att uppnå målet, och om framstegen fortsätter beräknas målet vara uppnått vid kursslut.
* *Före plan* innebär att studentens kunskaper och färdigheter för målet är mycket goda och har gått snabbare att uppnå än planerat. Innebär dock inte att studenten är helt klar med momentet.

**OBS! Skriv kommentarer för att förtydliga vid bedömning ”Ej påbörjat” och ”Efter plan” eller för att lyfta studentens framsteg i fältet ”Kommentarer”. Detta för att göra det extra tydligt för kursansvarig hur studenten ligger till i förhållande till kursmålen, men även så att det blir tydligt för studenten.**

**RECEPT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studenten har under deltagande i arbetet på apoteket visat att den kan:*** | **Ej på-börjat** | **Efter plan** | **Enligt plan** | **Före plan** |
| anpassa receptexpeditionen efter individens behov och önskemål |  |  |  |  |
| jobba utifrån de regelverk och rutiner som gäller för sekretess och tystnadsplikt i mötet med läkemedelsanvändaren, förskrivare och ombud |  |  |  |  |
| hantera samtliga olika typer av recept samt rutiner för expediering av dessa |  |  |  |  |
| utföra författningsmässig, farmakologisk och teknisk kontroll vid receptexpedition |  |  |  |  |
| bedöma rimligheten i ordinationen med avseende på mängd, styrka och dos |  |  |  |  |
| identifiera, värdera och åtgärda felaktigheter på recept på ett för situationen korrekt sätt |  |  |  |  |
| identifiera interaktioner, bedöma och hantera dem på ett, för situationen, korrekt sätt |  |  |  |  |
| kontakta och kommunicera med förskrivare vid oklarheter på recept |  |  |  |  |
| arbeta utifrån regelverket för läkemedelsförmån och andra ersättningsformer (t.ex. p-piller, livsmedel, asylsökande, smittskydd) och kommunicera detta till kund |  |  |  |  |
| arbeta utifrån regelverket och rutinerna vid utbyte av läkemedel, samt kunna förklara dessa rutiner för kund |  |  |  |  |
| erbjuda apotekskunden olika alternativ vid expedition av varor som ej finns på apotekets lager |  |  |  |  |
| ha god sortimentskunskap inom Rx-sortimentet kopplat till de vanligast förekommande indikationerna |  |  |  |  |
| ha kännedom om expedition och beställning av licensläkemedel |  |  |  |  |
| ha kännedom om expedition och beställning av ex-tempore läkemedel |  |  |  |  |
| anpassa informationen efter individens behov och önskemål |  |  |  |  |
| visa förmåga att demonstrera hjälpmedel för kunden |  |  |  |  |
| förvissa sig om att kunden kan använda läkemedlet på rätt sätt |  |  |  |  |
| kunna rutiner vid incidenter och felexpeditioner |  |  |  |  |

**Kommentar:**

**EGENVÅRD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studenten har under deltagande i arbetet på apoteket visat att den kan:*** | **Ej på-börjat** | **Efter plan** | **Enligt plan** | **Före plan** |
| självständigt ge evidensbaserade råd kring egenvårdsbehandling och andra hälsofrämjande åtgärder för apotekets egenvårdsområden |  |  |  |  |
| självständigt använda relevant gränsdragning och därigenom avgöra om egenvårdsbehandling är lämplig  |  |  |  |  |
| värdera olika behandlingsalternativ till apotekets kunder baserat kundens besvär och kunskap om sortimenten på egenvården |  |  |  |  |
| identifiera interaktioner mellan läkemedel, kosttillskott och annat som kunden använder, bedöma och hantera dem på ett, för situationen, korrekt sätt |  |  |  |  |
| uppvisa ett professionellt förhållningssätt i kundmötet och förstå innebörden av att ”ge råd efter kompetensnivå”  |  |  |  |  |
| samarbeta med samtliga yrkeskategorier som jobbar i egenvården på apoteket |  |  |  |  |

**Kommentar:**

**KOMMUNIKATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studenten har under deltagande i arbetet på apoteket visat att den kan:*** | **Ej på-börjat** | **Efter plan** | **Enligt plan** | **Före plan** |
| i dialog med kunden kommunicera om läkemedelsanvändning utifrån dennes behov och önskemål  |  |  |  |  |
| kommunicera innehållet i FASS |  |  |  |  |
| använda en kombination av relevanta öppna och slutna frågor för att ta reda på kundens behov |  |  |  |  |
| aktivt lyssna och göra avstämningar för att säkerställa att kundens behov |  |  |  |  |
| använda ett sådant språk så att kunden förstår det som sägs |  |  |  |  |
| möta individer på ett respektfullt och förtroendeingivande sätt |  |  |  |  |
| på ett professionellt sätt samarbeta och kommunicera med olika yrkeskategorier på apotek som arbetar på ett apotek |  |  |  |  |
| på ett konstruktivt sätt kommunicera och samarbeta med andra professioner inom hälso- och sjukvården i olika frågor för att ökad patientsäkerhet |  |  |  |  |

**Kommentar:**

Bedömningen nedan ska fungera som ett diskussionsunderlag kring hur studenten fungerar i den praktiska miljön på apoteket för att hitta bra arbetssätt som gynnar lärandet nu och i framtiden. Kryss i ”Instämmer inte alls” och ”Instämmer delvis” ligger i sig inte som grund för slutresultatet på kursen men bör resultera i en diskussion kring förhållningssätt och arbetssätt under VFUn.

**Instämmer Instämmer Instämmer
inte alls delvis helt**

**Självständighet**

* frågar när studenten är osäker [ ]  [ ]  [ ]
* löser uppgifter [ ]  [ ]  [ ]
* ber om hjälp vid behov [ ]  [ ]  [ ]
* är flexibel [ ]  [ ]  [ ]

**Har god initiativförmåga** [ ]  [ ]  [ ]

**Samarbetsförmåga**

* samarbetar bra [ ]  [ ]  [ ]
* skapar goda relationer [ ]  [ ]  [ ]

**Ansvarskänsla**

* tar ansvar för sin kund [ ]  [ ]  [ ]

**Arbetar med god noggrannhet [ ]  [ ]  [ ]**

**Vad ser du som orsak till studentens framsteg/brist på framsteg? Andra kommentarer av vikt för bedömningen av studenten:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ord på vägen:**

Datum: …………………

Underskrift: ……………………………………………
(Handledare)

Jag har tagit del av och diskuterat innehållet i halvtidsbedömningen med min handledare

Underskrift: ………………………………………………
(Student)